

Số: /SGDĐT-GDTrH
V/v xây dựng và tổ chức thực hiện kế
hoạch chiến lược phát triển nhà trường;
kế hoạch giáo dục của nhà trường

Kon Tum, ngày tháng năm

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các trường THPT, PT DTNT;
- Trường THCS-THSP Lý Tự Trọng;
- Trường THCS-THPT Liên Việt Kon Tum.

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của trường, Sở GDĐT hướng dẫn các trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học trực thuộc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường; kế hoạch giáo dục của nhà trường như sau:

I. Mục tiêu chung

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch chiến lược triển nhà trường nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, tạo cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

2. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông¹ (sau đây gọi là chương trình) linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và cơ sở giáo dục.

3. Phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc thực hiện chương trình; khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện các phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động dạy học, giáo dục của

¹ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 và Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

nhà trường; bảo đảm tính dân chủ, thống nhất giữa các tổ chuyên môn và các tổ chức đoàn thể, phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

II. Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường là một kế hoạch trong giai đoạn từ 5 năm trở lên. Tùy theo đặc điểm từng cơ sở giáo dục, Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường phù hợp nhưng đảm bảo các nội dung theo gợi ý sau:

1. Phân tích môi trường

1.1. Đặc điểm tình hình

1.1.1. Môi trường bên trong

a. Xác định điểm mạnh (Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường: số lượng, trình độ chuyên môn, tinh thần, thái độ làm việc; công tác tổ chức quản lý của Lãnh đạo nhà trường; qui mô, chất lượng học sinh; cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; các thành tích của nhà trường).

b. Xác định điểm yếu (về đội ngũ, chất lượng học sinh; cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học).

1.1.2. Môi trường bên ngoài: xác định cơ hội, thách thức.

1.2. Xác định các vấn đề ưu tiên (sau khi đã phân tích môi trường).

2. Định hướng chiến lược phát triển: Bao gồm xác định sứ mệnh, tầm nhìn và hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.

3. Mục tiêu, chỉ tiêu.

4. Các giải pháp chiến lược: Bao gồm nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh; xây dựng và phát triển đội ngũ; cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin; huy động các nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục; xây dựng thương hiệu. Lưu ý: đối với mỗi giải pháp cần phân công cán bộ, giáo viên phụ trách).

5. Tổ chức theo dõi, đánh giá thực hiện kế hoạch: Bao gồm phổ biến kế hoạch chiến lược; tổ chức; lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược; đối với Hiệu trưởng; đối với các Phó Hiệu trưởng; đối với tổ trưởng chuyên môn; đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT rà soát (nếu đã xây dựng), xây dựng mới kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường (nếu đơn vị chưa có) và gửi về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH) trước ngày **20/3/2021** để phê duyệt. Phòng GDĐT các huyện, thành phố chỉ đạo các đơn vị trực thuộc quyền quản lý rà soát, xây dựng và trình cấp thẩm quyền phê duyệt đúng quy định.

III. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

Hiệu trưởng các trường trực thuộc Sở, Trưởng phòng các phòng GDĐT

chỉ đạo các trường trung học thuộc quyền quản lý triển khai nghiêm túc các nội dung của Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT gửi kèm Công văn này. Hiệu trưởng các trường tổ chức rà soát, bổ sung việc xây dựng kế hoạch theo các biểu mẫu của Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH; đối với kế hoạch thời gian thực hiện chương trình (phân phối chương trình) của học kỳ II năm học 2020-2021 được điều chỉnh, bổ sung theo mẫu và nộp về Sở GDĐT (đối với các trường trực thuộc Sở) và phòng GDĐT (đối với các trường THCS, TH-THCS trực thuộc phòng GDĐT) **trước ngày 10/01/2021**.

Đối với kế hoạch giáo dục của nhà trường, đề nghị các đơn vị bám sát theo hướng dẫn tại Công văn số 1411/SGDĐT-GDTrH ngày 06/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo² để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường (theo năm học) theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh phù hợp với điều kiện của từng nhà trường.

Hàng năm, Hiệu trưởng các trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục theo năm học của nhà trường và kế hoạch thời gian thực hiện chương trình (phân phối chương trình) nộp về Sở GDĐT (đối với các trường trực thuộc Sở) và phòng GDĐT (đối với các trường THCS, TH-THCS trực thuộc phòng GDĐT) trước ngày 01/9.

Nhận được Công văn này, yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị liên hệ về Phòng GDTrH, ĐT: 0260.3862670 để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên (th/hiện);
- Giám đốc (báo cáo);
- Các Phó Giám đốc (chỉ đạo);
- Lưu: VP, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đoàn Thành Nhân

² Về việc hướng dẫn triển khai một số nhiệm vụ chuyên môn về giáo dục trung học năm học 2020-2021.